

## La forêt et moi pendant le temps de pousse

### *Prérequis :*

- Nettoyage de la Plaine et mise en valeur des bois existants
- Les chasseurs pourraient participer à la surveillance de la Plaine, en plus de chasser les jours autorisés
- Sécurisation de l'usage et de la fréquentation (problème des occupations illégales et des dépôts sauvages)
- Soigner l'aménagement des franges pour créer une liaison avec l'urbanisation environnante et encourager ainsi les gens à se rendre dans cette forêt
- Réfléchir à l'introduction de l'animal au sein de la forêt (chevaux de trait, etc.)

### *Plantations :*

- Plantations par phase sur les franges des bois existants en fonction des acquisitions et autour des chemins d'accès pour encourager une idée de forêt aux chemins d'accès
- Développer des plantations et nettoyer la Plaine, avec des ateliers d'insertion, des scolaires, des travaux d'intérêt général, des associations etc.
- Créer une journée de la forêt en fin d'année scolaire en faisant participer les écoliers pour les sensibiliser aux plantations et en mettant en place un système de parrainage des arbres par les enfants qui les planteraient.
- Mécénat : des citoyens pourraient se porter volontaires pour financer des arbres (car on s'aperçoit que les gens se sont déjà appropriés le projet)

### *Usages sportifs et récréatifs :*

- Développer les chemins principaux pour attirer les promeneurs
- Des Pistes VTT
- Un parcours pédagogique
- Un parcours multisport
- Des espaces de manifestation
- Un théâtre de nature
- Des aires de jeu

## La forêt et moi en 2050

### *Ambiance générale de la forêt :*

- Une forêt sauvage au cœur de la Plaine, et en lisière, des aménagements ludiques

### *Sécurisation :*

- Des gardiens pour préserver la forêt

### *Aménagements :*

- Des lieux pour pique-niquer avec des tables et des bancs
- Un gîte sur le périmètre de la forêt et des chambres d'hôtes

### *Biodiversité / faune :*

- Un hôtel à insectes
- Des ruches (développement de l'apiculture, école du miel, mise en pot, etc.)
- Eco-pâturage (chèvres, moutons, chevaux de trait)
- Envisager une zone humide avec une mare (par exemple : une mare pédagogique)
- Empêcher les usagers de créer de nouveaux chemins pour préserver la biodiversité

### *Pédagogie / observation :*

- Des sorties ornithologiques, botaniques
- Des activités pédagogiques sur les arbres
- Des visites guidées
- Associer des écoles spécialisées (comme par exemple dans la forêt de Tronçais)

### *Activités sportives :*

- Des promenades
- Du cyclisme/VTT (en activité libre sur les chemins)
- Des parcours aménagés pour les VTT et BMX
- Pour les parcelles proches de l'Oise : des activités nautiques (avec bateaux et pêche)

### *Activités culturelles :*

- Des activités artistiques : concerts, cinémas, amphithéâtre
- Créer des partenariats avec les musées aux alentours
- Des balades avec des activités de peinture et de sculptures

### *Questions qui font débat :*

- Des accès à la forêt contrôlés pour les vélos (système de cartes à puce pour ouvrir les barrières)
- Régulation et limitation de la chasse (uniquement certains espaces, certains jours, à certaines heures)
- Installation de barbecues : une majorité de participants sont contre.
- Autorisation pour les véhicules à moteur (motos, quads, etc.) de pénétrer dans la forêt : une majorité de participants sont contre.

**FICHE DE RESTITUTION**

**Comment pourrait être utilisée/occupée la Maison de Maître ?**

*Activités/usages :*

- Des activités autour de l'histoire de la forêt, de la Plaine et de la ferme
- Des informations sur l'agriculture
- Des informations sur l'écologie, le respect et la sensibilisation du site
- Un lieu de restauration (pique-nique et/ou restaurant)
- Un lieu de location et de réparation de vélos
- Des animations équestres et pratique du poney
- Des commodités comme des sanitaires et des points d'eau
- Une récupération des eaux pluviales autour de la ferme pour les sanitaires
- Lancer un appel pour créer des projets (expositions, musées, conférences, laboratoires)

*Architecture/travaux :*

- Conserver le caractère de la ferme en gardant le bâtiment principal mais aussi des bâtiments annexes
- Créer un bâtiment avec une pépinière pour faire pousser les plants et les ré-implanter sur le périmètre de la forêt
- Faire appel à des apprentis/écoles pour la rénovation/création de la ferme
- Créer un gîte pour accueillir les scolaires

*Financement :*

- Sponsoring par des entreprises alentours